

SZAKMAI BESZÁMOLÓ
a Farm-alapú Nevelésért Egyesület
2018 évben végzett tevékenységéről

1/Pedagógiai tevékenység

Pedagógiai tevékenységünk két helyszínen zajlott – Gödöllőn a Kicsi Szép Tanyán és Pilisscabán. Ősztől az Almáskert Pilisszentivánon folytatta tevékenységét. Szeptembertől mindkét helyszínen Tanulócsoport indult, 8 illetve 14 gyermekkel. Gödöllőn integrált csoportként, több akadályozottsággal élő gyermek is tagja a gyermekközösségnek.

Egyre nagyobb igény mutatkozott az iskolai osztályoknak tartott farmfoglalkozások iránt, így ősztől a tanulócsoport mellett heti 2 napon, 2. és 3 osztályosok érkeztek rendszeresen farmfoglalkozásra a Kicsi Szép Tanyára. Az iskolákkal való kapcsolat erősödött és a farm pedagógia hatásainak kutatása szempontjából is sok tapasztalatot szereztünk.

Hangsúlyt fektettünk a biodinamikus szemlélet, földművelés tanulására, alkalmazására – rendszeresen permeteztük biodinamikus szerekkel a területünket, tevékenységünk során használtuk és a gyermekekkel is megismertettük a Vetési Naptárt.

A Tanulócsoport mellett az Almáskertben a fiatalabb korosztály (óvodás korúak) számára is rendszeresen szerveztek foglalkozásokat, kiterjesztve a pedagógiai kutatást.

2/ Képzés (formális és informális)

Felnőttekre irányuló képzési tevékenységünk is jelentős volt. **A Segítő-fejlesztő Pedagógiai Kurzus** folytatódott, a Fóti Waldorf Iskola a 2018/19-es tanévre is térítésmentesen ajánlotta fel tantermeit a képzés lebonyolításához. A Segítő-Fejlesztő Pedagógiai Kurzus 2. és 3. évében is folytattuk a farm-specializációt. A képzési hétvégék vasárnapi délelőttjein a résztvevőkkel ezirányú tevékenységet végző intézményekbe látogattunk el. A képzésben tagjaink kétharmada érintett (oktatóként vagy résztvevőként).

Júniusban a képzés vendégelőadója Robyn Brown volt, az Amerikai Egyesület Államokból. Megjelentettük A gyógyító nevelés a hét életfolyamaton keresztül című könyvét, melyből az év folyamán közel 200 példány került értékesítésre. A kurzust követően 100 fő részvételével Gyógyító nevelők, gyógyító szülők címmel konferenciát szerveztünk, lehetőséget teremtve széles érdeklődői körnek Robyn Brown gyógypedagógiai, farm pedagógiai tapasztalatainak megismerésére. A könyv azóta is nagy sikernek örvend és számos iskolai, nevelői közösség dolgozik a könyv tartalmával.

A könyv feldolgozására októbertől 7 alkalomból álló műhelymunkát indítottunk, 25 fő részvételével (résztevők: partner intézmények szakemberei, tanárok, gyógypedagógusok, terapeuták és szülők.)

Munkatársi találkozók, stúdiumok, beszélgetések, műhelymunkák

A pedagógiai műhely ősztől havi rendszerességgel gyűlt össze, ahol a Tanulócsoporthoz folyó kutató munkát gondoztuk.

Korunk Gyermekcímű havi rendszerességgel előadásorozat zajlott májusig, szülők, tanárok, érdeklődők részvételével. A Biodinamikus beszélgetésekre is havonta gyűltek össze az érdeklődők. Az alkalmakat az egyesület tagjai szervezték és töltötték meg tartalommal.

3/ Közösségünk, szervezetünk

Negyedévente munkatársi találkozót tartottunk, ahol pedagógiai témák mellett terveinket alakítottuk közötes és szervezeti ügyeinkről is szó esett. Májusban közgyűlést tartottunk, ahol a közhasznú minősítés elérése érdekében alapszabályunkat is módosítottuk.

Tevékenységünkről, híreinkről a farmiskola.hu honlapon és facebook oldalunkon adtunk tájékoztatást.

A Balaton felvidéken is hagyományinkhoz híven az évkör ünnepeit családjainkkal együtt ünnepeltük. A gyerekekkel együtt töltött ünnepet mindig a felnőttek ünnepre hangoló szellemi munkája előzte meg. A nemesvámosi Waldorf Iskola 3. osztályával 3 hetes ritmusban tartottunk tavasszal farm délutánokat. Nyáron lovas farmtábort szerveztünk az iskolával együtt. Ősztől indultak a szociális és tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek részére az iskola támogatásával a lovas foglalkozások (kapcsolódás az állathoz, lovaglás, istálló körüli tevékenységek). Továbbá az iskola környezeti nevelési programjának megújításában veszünk részt.

Önkénteseink munkája révén az év során bekapcsolódott az egyesület a természet-közeli óvodák témájában 4 országban megvalósuló Visegrádi Alap által támogatott projektben.

4/ Gazdasági –pénzügyi terület

Gödöllőn a pedagógiai tevékenységünket a partneriskolákkal kötött szerződések keretében végeztük. A munkánk helyszínéül szolgáló ingatlant béreljük. Ősztől önkénteseink mellett egy munkatársunkat munka-vállalóként foglalkoztattuk a Kicsi Szép Tanyán Elindult a közös gondolkodás a forrásteremtés lehetőségeiről. Rendezvényeinken több alkalommal adománygyűjtést végeztünk.

5/ Kapcsolatok (társaink a világban)

A Waldorf Iskolákkal kialakult együttműködést fenntartottuk, bővítettük. (Solymár, Fót, Zugló, Gödöllő, Kispeszt).

A Föld és Gyermekek Konferencia és műhely a hasonló tevékenységet végző hazai társainkkal való találkozásra, beszélgetésre teremtett lehetőséget februárban, ahol több mint 50 fő vett részt. Erre az eseményre megjelent Karl Ege írása, melyet az érdeklődőknek, résztvevőknek ajándékoztunk.

6/ Kutatás

A különböző formában szerveződő alkalmakon rengeteg pedagógiai és közösségi, szervezeti tapasztalatot gyűjtöttünk, melyek rendszerezésére a következő évben kerül majd sor.